



An Heol

Animation - Formation - Accompagnement

2025



OFFRE

DE

FORMATION



An Heol : Cultiver le collectif, semer le changement

Qui sommes nous ?

An Heol est une association née dans le Finistère avec une ambition claire : contribuer à une société plus juste, plus solidaire et plus inclusive. Notre action s'inscrit dans le champ de l'éducation populaire. Nous sommes convaincu·e·s que l'émancipation passe par la rencontre, l'échange, l'expérimentation et la transmission.

À travers nos formations et nos espaces de rencontre, nous voulons nourrir la réflexion, questionner les pratiques et favoriser le vivre-ensemble. Semer des graines de coopération et d'action pour imaginer d'autres possibles et bâtir, ensemble, un monde plus humaniste.



Un collectif aux parcours engagés :

An Heol, c'est avant tout une aventure humaine. Nous sommes des professionnel·le·s de l'animation socioculturelle, de l'éducation populaire et de la formation, présent.es sur le territoire depuis plusieurs années. animateur·rices, coordinateur·rices, formateur·rices, responsables de structures, chargé·es de développement culturel... Nos parcours sont divers, mais un fil rouge nous relie : l'envie de transmettre, de créer du lien et de faire bouger les lignes.

C'est dans le cadre de nos expériences de formation et de terrain que nos chemins se sont croisés. La plupart d'entre nous avons déjà travaillé ensemble sur la coordination de formation professionnelle de l'animation (CPJEPS, BPJEPS...) ainsi que sur un grand nombre de stage BAFA et en BAFD.

Rapidement, l'évidence s'est imposée : notre complémentarité et notre énergie commune pouvaient nourrir un projet collectif ambitieux. An Heol est né de cette dynamique : un espace de ressources et d'expérimentation, où les savoirs se partagent et se réinventent pour proposer des espaces de formations.

L'équipe d'An Heol



NOTRE VISION

Des vacances pour toutes et tous

Parce que le droit au repos et à la découverte ne devrait pas être un privilège, nous défendons des vacances accessibles à chacun·e, loin des injonctions productivistes.

Un accueil qui prend soin de chacun·e

Nous créons des espaces où l'on se sent en sécurité, reconnu·e et respecté·e, quels que soient son parcours et ses besoins.

Agir pour un avenir durable

Face aux urgences écologiques, nous réinventons nos pratiques pour limiter notre empreinte et nous inscrire dans une démarche plus responsable.

S'ancrer dans l'époque et le territoire

Nos actions prennent racine dans la réalité de notre temps et de notre territoire, en valorisant ses dynamiques locales et sa richesse culturelle.

Faire des participant·e·s les acteur·rice·s de leur apprentissage

Apprendre, ce n'est pas juste écouter, c'est faire, expérimenter et construire ensemble. Nous défendons une pédagogie qui encourage l'autonomie et le pouvoir d'agir.

Créer, rêver, se relier

Les pratiques culturelles sont des espaces d'émancipation et de lien social. Nous les voulons accessibles à toutes et tous, comme des invitations à imaginer et à partager.



SOMMAIRE

Nos formations 05

Mode d'emploi 07

Des formations pour élaborer des projets 09

Construire une politique éducative 10
Élaborer et suivre un projet pédagogique 11
Animer une démarche participative avec les équipes éducatives 12
Évaluer et ajuster les projets éducatifs 13

Des formations pour alimenter sa boîte à outils d'activités 14

Explorer le vent à travers la fabrication de cerf-volants 15
Réinventer l'espace de la cour de récréation 16
Accompagner la création d'histoires et les faire vivre 17
Animer des activités spontanées et rapides à mettre en œuvre 18
Maîtriser de nouvelles thématique activités (formation sur mesure) 19

Des formations autour de la vie collective et de la vie quotidienne 20

Repenser l'organisation des espaces collectifs 21
Organiser des espaces de temps calme 22
Réinterroger l'organisation des repas collectifs 23
Accueillir les enfants et leurs parents 24
Réfléchir à la place de l'autorité dans la posture éducative 25

NOS FORMATIONS

Nos formations : trois dimensions essentielles

Une pédagogie active : apprendre en faisant, apprendre ensemble

Nous défendons l'idée que le savoir ne se transmet pas uniquement de haut en bas, mais qu'il naît des échanges entre les participant·e·s. Nous considérons le collectif comme un véritable levier d'émancipation. Nos formations reposent sur les principes de l'éducation active : nous partons de l'expérience et des réalités des apprenant·e·s pour construire du sens ensemble.

À travers notre catalogue de formations, nous avons choisi de mettre en lumière trois dimensions :

Interroger les pratiques dans les espaces de vie collective et quotidienne

1

Prendre en compte les besoins individuels dans un collectif est important, mais nos organisations ne le facilitent pas toujours. Comment concilier viabilité financière, contraintes d'accueil et besoins de chacun·e ? Repas, repos, relations aux familles, prises de décision... Autant de questions souvent vues comme logistiques, mais sources de tensions. Nous proposons un espace de réflexion et d'expérimentation pour imaginer des fonctionnements plus justes et adaptés.

La technique d'activité et la posture de l'animateur·rice : Un équilibre essentiel

2

Une activité réussie repose en partie sur la manière dont elle est animée. C'est l'animateur·rice qui, par sa posture et sa pédagogie, transforme un simple atelier en expérience éducative. À l'inverse, une posture engagée et réfléchie ne suffit pas sans une maîtrise des outils. Nos formations renforcent ces deux dimensions : enrichir la boîte à outils des professionnel·le·s tout en questionnant leur mise en œuvre.

Accompagner les acteur·rice·s éducatif·ve·s dans la construction de projets

3

Mettre en place une politique éducative locale, élaborer un projet pédagogique, animer une démarche participative ou encore évaluer et ajuster une action éducative... autant d'enjeux majeurs pour celles et ceux qui font vivre l'éducation sur un territoire. Nous proposons des formations pour accompagner les communes, associations et équipes éducatives dans la structuration de leurs projets. Il ne s'agit pas seulement d'aligner des objectifs et des actions, mais bien de construire une vision partagée, ancrée dans la réalité locale et capable de mobiliser durablement les équipes et les publics.



NOS FORMATIONS

À qui s'adressent nos formations ?

Nos formations s'adressent aux acteur·rice·s éducatif·ve·s du secteur de l'animation socioculturelle, aux professionnel·le·s du milieu culturel, aux collectivités territoriales, aux enseignant·e·s et aux organismes de formation.

Dans nos métiers, la formation continue est essentielle. Travailler avec des publics, accompagner des dynamiques collectives, construire des projets éducatifs ou culturels... tout cela demande de se renouveler en permanence. Nos pratiques évoluent avec les réalités sociales, les attentes des publics et les enjeux de société. Se former tout au long de sa vie, c'est non seulement acquérir de nouvelles compétences, mais aussi questionner ses méthodes, partager ses expériences et enrichir ses approches.

Municipalité

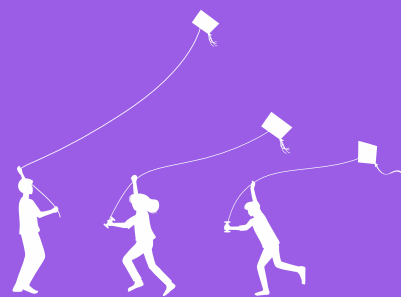
Nous intervenons directement auprès de votre équipe pédagogique, dans vos structures, sur la thématique souhaitée. Nous pouvons aussi accompagner vos élu·e·s dans la réflexion et la mise en œuvre de leur politique éducative.

Association

Votre équipe de bénévoles souhaite se former à l'accompagnement des jeunes et à la posture éducative que cela implique ? Nous vous proposons un accompagnement adapté à vos réalités et à vos besoins.

Organisme de formation

Nous adaptons nos modules de formation aux exigences des blocs de compétences des diplômes que vous délivrez, en apportant une expertise complémentaire et des méthodes issues de l'éducation.



MODE D'EMPLOI

Des formations adaptées à vos réalités et à vos contraintes :

Nous vous proposons une liste de modules de formation conçus sur un format classique de 14 heures réparties sur deux jours consécutifs. Ce modèle de formation continue est bien connu et reste une référence, mais nous savons qu'il n'est pas toujours adapté aux réalités et aux contraintes des structures.

C'est pourquoi nous avons à cœur de vous proposer des formations ajustées à votre contexte. Nous construisons nos interventions en fonction de vos besoins spécifiques : adaptation des contenus, ajustement des formats, prise en compte de vos contraintes organisationnelles. Nous sommes conscient·e·s des difficultés qu'un service enfance-jeunesse peut rencontrer pour libérer un·e ou plusieurs agent·e·s en formation, sans parler d'une équipe entière. C'est pourquoi nous pouvons repenser ensemble la modalité d'apprentissage. Un module de formation issu de ce catalogue peut très bien être décliné sous une autre forme, par exemple en un cycle de rendez-vous courts (5 à 8 heures par semaine) sur plusieurs semaines.

Ces modalités permettent :

Un apprentissage au cœur des réalités professionnelles :

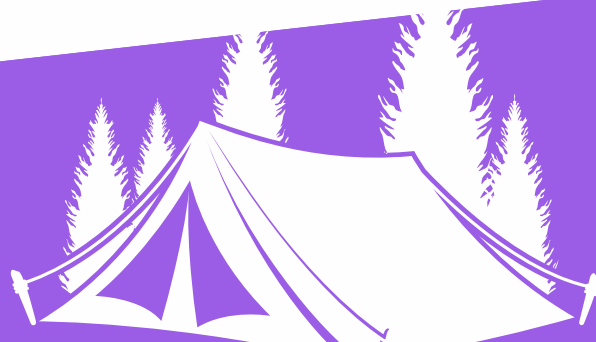
Les participant·e·s ont le temps d'expérimenter entre chaque séance, de tester des outils sur le terrain et de revenir avec des questionnements concrets.

Une montée en compétence progressive :

En travaillant avec un groupe constitué sur plusieurs semaines, nous favorisons une appropriation plus profonde des contenus et une évolution progressive des pratiques.

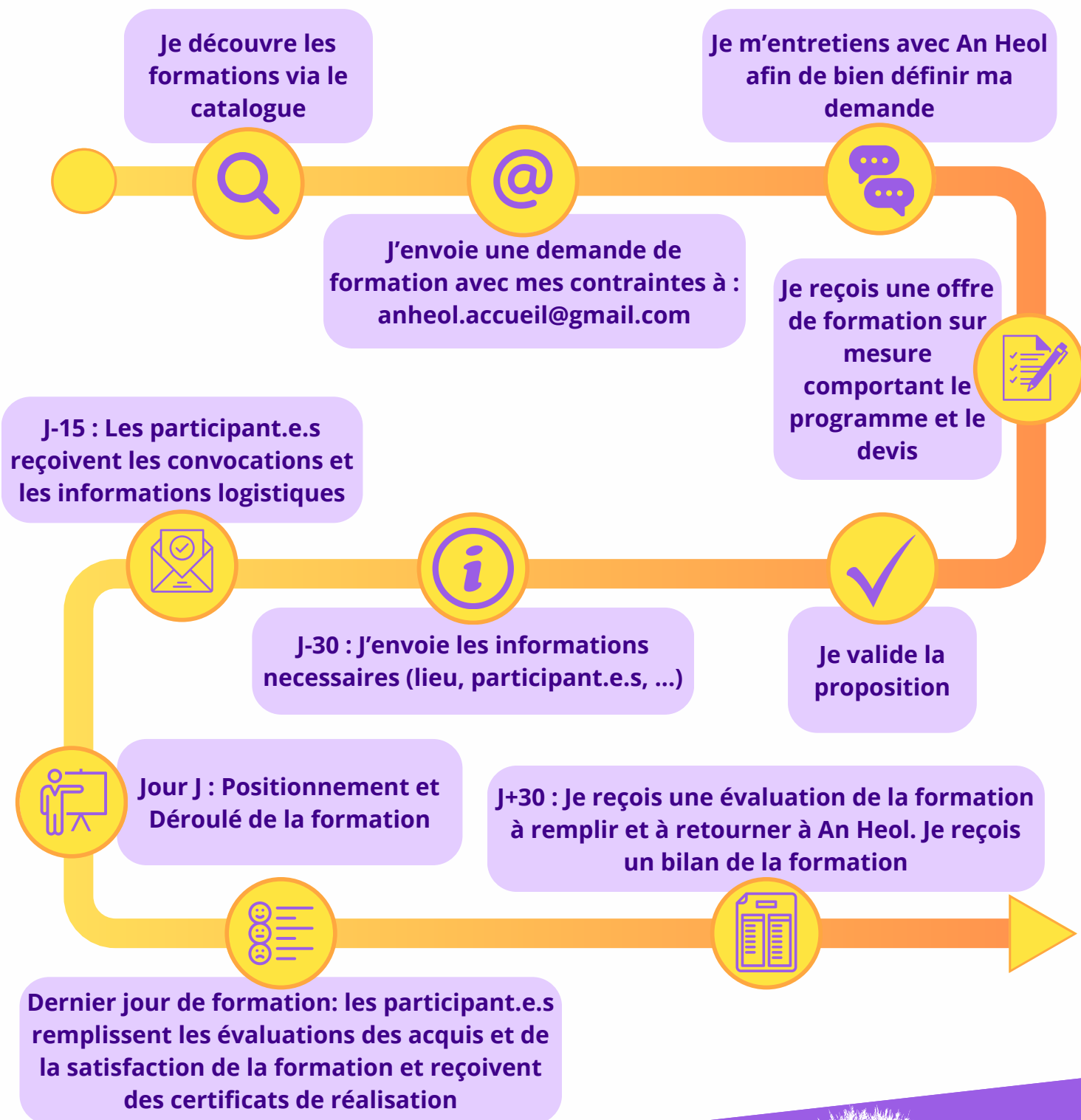
Une formation intégrée au quotidien :

Ce modèle permet d'apprendre tout en restant ancré dans la réalité professionnelle. Il facilite la mise en application des acquis et favorise une montée en compétence progressive.

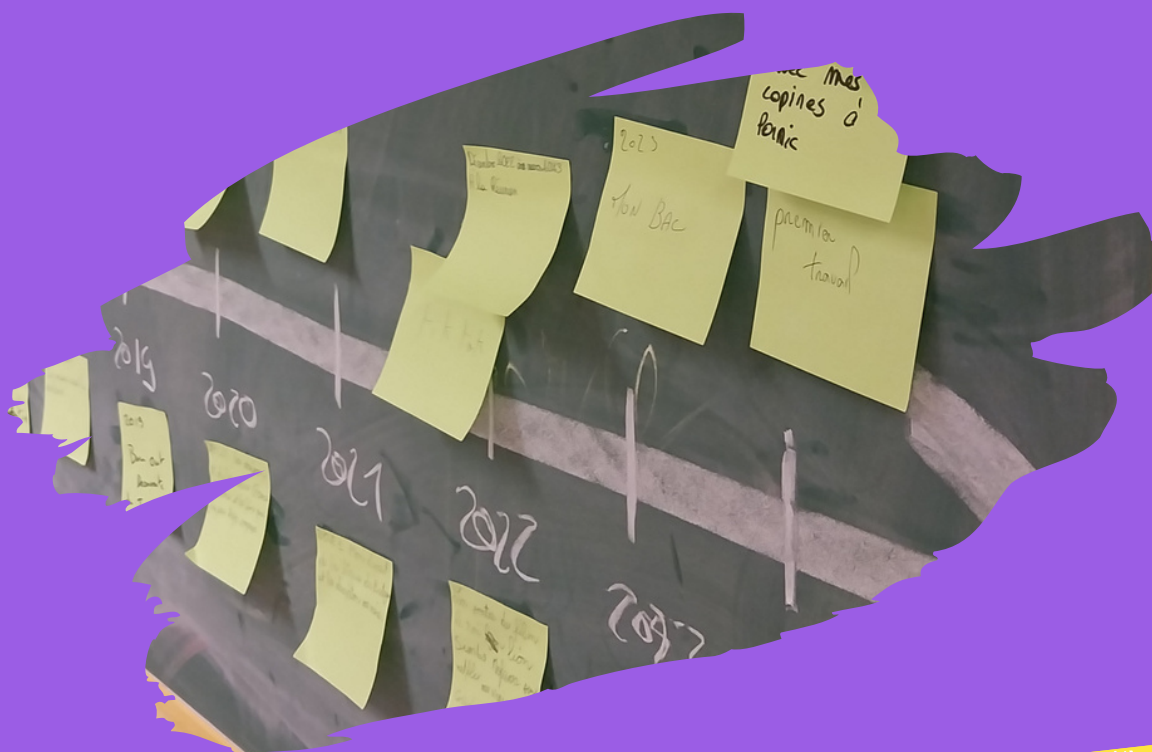


MODE D'EMPLOI

Votre parcours de formation :



DES FORMATIONS POUR ÉLABORER DES PROJETS



[illegible]

CONSTRUIRE UNE POLITIQUE ÉDUCATIVE

Comment construire une politique éducative locale qui réponde réellement aux besoins des habitant·e·s ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de définir des priorités éducatives claires et pertinentes pour leur commune ou association en s'appuyant sur une démarche partagée, adaptée aux spécificités du territoire et favorisant la coopération entre acteur·ice·s éducatif·ve·s.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les enjeux éducatifs de leur territoire
- * Définir des priorités éducatives claires en lien avec les besoins identifiés
- * Concevoir un plan d'action impliquant les différents acteur·ice·s éducatif·ve·s

Contenu de la formation

- * Élaboration de priorités éducatives partagées
- * Les méthodes de démarche collaborative
- * Associer les différents acteur·ice·s du territoire (habitant·e·s, associations, institutions...)
- * Construire une politique éducative cohérente, lisible et ancrée dans la réalité locale

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur les principes de l'éducation active : échanges de pratiques, mises en situation, travaux collectifs et réflexions croisées. Le·a participant·e est acteur·ice de son apprentissage, avec des temps d'analyse et de co-construction favorisant l'appropriation des contenus.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Élu·e·s
- * Responsables de services
- * Responsables associatifs
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contacts

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ÉLABORER ET SUIVRE UN PROJET PÉDAGOGIQUE

Comment élaborer un projet pédagogique qui soit à la fois clair, réaliste et porteur de valeurs éducatives ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de concevoir, formaliser et suivre un projet pédagogique en cohérence avec les objectifs éducatifs de leur structure, en tenant compte des besoins du public et des réalités du terrain.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * S'approprier le projet éducatif de l'organisateur
- * Rédiger un projet pédagogique, engageant et réaliste
- * Mettre en place des outils de suivi et d'évaluation pour ajuster le projet au fil du temps

Contenu de la formation

- * La méthodologie pour construire des projets qui répondent aux besoins des publics et qui s'inscrivent dans les orientations éducatives de la structure
- * Adopter une démarche participative
- * L'articulation Objectifs pédagogiques, Moyens, Actions et Évaluation

Méthodes pédagogiques

Basée sur les principes de l'éducation active, la formation alterne apports méthodologiques, travaux collectifs et mises en situation. Les participant·e·s construisent leur propre projet pédagogique à partir de cas concrets, favorisant l'échange d'expériences et la co-construction.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Directeur·ice·s d'accueils collectifs de mineurs
- * Personnel·le·s techniques participant·e·s à l'encadrement

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découppable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact:

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ANIMER UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE AVEC LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

Comment favoriser la participation réelle au sein des équipes éducatives ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de concevoir et animer des démarches participatives favorisant la co-construction, l'autonomie et la collaboration au sein des équipes éducatives.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les différents niveaux de participation
- * Mobiliser des outils permettant d'impliquer les membres d'une équipe dans l'élaboration et le suivi des projets
- * Animer des réunions favorisant l'expression, la prise de décision collective et l'analyse partagée

Contenus de la formation

- * Exploration des différents niveaux de participation
- * Découverte d'outils pour animer des démarches participatives
- * Réflexion sur sa posture d'animateur·ice de collectif
- * La dynamique de coopération au sein des équipes

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur l'éducation active : alternance entre apports méthodologiques, expérimentations d'outils participatifs et analyse réflexive. Des mises en situation permettent d'expérimenter des outils d'animation favorisant l'implication, la délibération et la prise de décision collective.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Coordinateur·ice·s de projets éducatifs ou socioculturels
- * Responsables d'équipe
- * Animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Toute personne amenée à animer des collectifs

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découparable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ÉVALUER ET AJUSTER LES PROJETS ÉDUCATIFS

Comment évaluer un projet éducatif pour en améliorer sa qualité et son impact ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de concevoir une démarche d'évaluation continue favorisant l'amélioration des projets éducatifs, en associant les différents acteur·ice·s impliqué·e·s.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Définir les objectifs et finalités de l'évaluation d'un projet éducatif
- * Choisir des outils adaptés pour recueillir des données qualitatives et quantitatives
- * Construire une démarche d'évaluation collective impliquant les différent·e·s acteur·ice·s du projet

Contenu de la formation

- * Les différentes étapes d'une démarche d'évaluation : de la définition des objectifs jusqu'à l'ajustement des actions
- * La place des acteur·ice·s dans l'évaluation
- * Les outils de l'évaluation
- * L'articulation entre l'évaluation et le pilotage du projet

Méthodes pédagogiques

La formation s'appuie sur l'éducation active, combinant apports théoriques, expérimentation d'outils, études de cas et échanges de pratiques. L'approche favorise l'implication des participant·e·s dans la construction de leur propre démarche d'évaluation.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Coordinateur·ice·s de projets éducatifs
- * Directeur·ice·s d'accueils collectifs de mineurs

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com

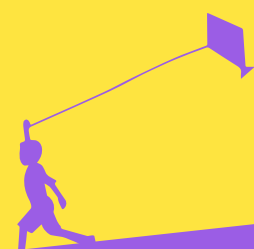




DES FORMATIONS POUR ALIMENTER SA BOITE À OUTILS D'ACTIVITÉS



EXPLORER LE VENT À TRAVERS LA FABRICATION DE CERF-VOLANTS



Comment adopter une démarche de découverte scientifique simple et ludique ?

Objectifs de la formation :

Permettre aux participant·e·s d'explorer le phénomène du vent à travers la fabrication et l'animation de cerfs-volants, en favorisant un processus de tâtonnement expérimental où il·elle·s peuvent penser, tester leurs idées, et expérimenter par eux-mêmes.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Concevoir et fabriquer un cerf-volant adapté à un public en expérimentant avec différents matériaux et formes
- * Comprendre les principes du vent et du vol à travers l'expérimentation pratique et les échanges de groupe.
- * Accompagner le public dans un processus d'investigation, en leur permettant de questionner et d'analyser leurs expériences au fur et à mesure de l'activité

Contenu de la formation :

- * Fabrication, expérimentation et techniques d'animation autour des cerfs-volants
- * Création d'un cadre propice à la réflexion et à la découverte
- * L'activité, support pour développer la curiosité, l'esprit critique, et la collaboration autour d'une démarche scientifique et ludique

Méthodes pédagogiques :

La formation propose une démarche active et collective. Par la fabrication de cerfs-volants, les participant·e·s expérimentent, observent et réfléchissent à leurs pratiques pour explorer simplement des notions scientifiques.

Accessibilité :

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné :

- * animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée :

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découposable si besoin

Pré-requis :

Pas de Pré-requis

Tarifs :

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



RÉINVENTER L'ESPACE DE LA COUR DE RÉCRÉATION

Comment rendre cet espace de jeu inclusif et ouvert à la diversité des pratiques de jeu ?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de réfléchir aux enjeux éducatifs de la cour de récréation et d'accompagner le changement vers la création d'un espace de jeu inclusif, favorisant la mixité et la réflexion sur les inégalités de genre et de statut.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les enjeux liés à l'occupation de la cour de récréation
- * Animer des réflexions avec les enfants sur la répartition de l'espace de jeu et les inégalités qui en résultent
- * Proposer de nouveaux jeux et activités inclusives pour diversifier les pratiques, en vue de les réexploiter directement sur la cour d'école

Contenu de la formation

- * La cour de récréation, un espace où les enfants vivent une expérience collective, marquée par des dynamiques de groupe
- * Les enjeux de ce contexte particulier de vie en collectivité
- * Des outils pour animer une récréation inclusive et diversifiée

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur une démarche participative. Les participant·e·s réfléchiront à travers des mises en situation et des échanges collectifs. Il·elle·s expérimenteront également de nouvelles activités adaptées et inclusives.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découppable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ACCOMPAGNER LA CRÉATION D'HISTOIRES ET LES FAIRE VIVRE



Comment accompagner des enfants dans l'invention d'histoires à partir de leur imaginaire ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de favoriser l'émergence d'une expression collective en accompagnant des groupes d'enfants dans l'invention et la mise en récit d'histoires imaginaires.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Proposer des techniques d'animation favorisant l'invention collective d'histoires
- * Concevoir un processus de création adapté aux enfants, favorisant l'imaginaire et la coopération
- * Interroger le sens éducatif des activités d'expression

Contenu de la formation

- * Les histoires, une activité essentielle pour nourrir l'imaginaire collectif, favoriser l'expression personnelle et tisser des liens au sein d'un groupe
- * Le sens et l'intérêt des activités d'expression (Pourquoi ? Quelles expériences ? Quel cadre ? Quelle restitution ?..)
- * Des outils pour animer une activité d'expression

Méthodes pédagogiques

La formation s'appuie sur une approche active, alternant des temps de pratique (inventer, raconter, mettre en scène) et des temps de réflexion collective sur les processus de création. Les stagiaires seront invités à expérimenter différentes techniques d'expression, à réfléchir aux manières d'accompagner et à questionner les effets de cette famille d'activité.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découppable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ANIMER DES ACTIVITÉS SPONTANÉES ET RAPIDES À METTRE EN ŒUVRE

Comment animer les moments informels pour créer du lien avec les enfants ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de développer une boîte à outils d'activités spontanées favorisant la relation éducative dans les temps courts du quotidien.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Proposer une diversité de jeux rapides et sans matériel, adaptés aux temps courts
- * Interroger la place des activités spontanées dans la relation éducative et au rôle de l'animateur dans leur mise en œuvre
- * Alimenter sa boîte à outils d'activités en autonomie

Contenu de la formation

- * Constituer ou enrichir sa boîte à outils d'activités spontanées
- * Devenir réactif·ve en s'adaptant aux besoins du groupe
- * Inscrire sa pratique dans une démarche éducative

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur une pédagogie active mêlant mise en pratique, échanges de pratiques entre pairs et réflexion collective. Les participant·e·s expérimenteront directement les jeux, analyseront leur intérêt éducatif et travailleront à la construction de leur propre répertoire d'activités, en lien avec les réalités de leur terrain.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découparable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



An Heol

Animation - Formation - Accompagnement

FORMATION SUR MESURE MAÎTRISER DE NOUVELLES ACTIVITÉS

Quelles activités proposer dans une thématique définie ensemble ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de développer une boîte à outils d'activités dans une famille définie ensemble.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de:

- * Proposer une diversité d'activités d'une famille définie
- * Concevoir une progression pédagogique avec comme support, les activités de la thématique choisie
- * Établir les moyens nécessaires à la réalisation des activités

Contenu de la formation

- * Découverte et approfondissement d'une thématique d'activité défini ensemble
- * Toutes les thèmes d'activités peuvent être concernées comme :



Media et numérique : des activités autour de la photo et vidéo



Activités de découvertes techniques et scientifique : des activités manuelles qui font réfléchir



Activité physique et sportive : jeux collectif, jeux de coopération



Activité du dehors : animer dans les bois, à la plage, en ville, s'adapter à son environnement



Activités d'expression: théâtre d'ombre, danse bretonne, marionnettes

Méthodes pédagogiques

Méthode à définir ensemble dans le cadre de la vision de l'association

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com





DES FORMATIONS AUTOUR DE LA VIE COLLECTIVE ET DE LA VIE QUOTIDIENNE



REPENSER L'ORGANISATION DES ESPACES COLLECTIFS

Comment l'organisation des lieux peut influencer la participation?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de repenser l'aménagement des espaces d'accueil afin de favoriser la participation des publics.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les impacts de l'aménagement des espaces sur les pratiques et l'engagement des publics.
- * Interroger un aménagement pouvant agir sur la prise d'initiative et la responsabilisation des participant·e·s.
- * Apporter des innovations et des solutions concrètes pour réaménager des lieux d'accueil collectifs.

Contenus de la formation

- * Analyse de ce que l'aménagement des lieux peut induire dans le cadre de l'activité
- * Susciter l'envie de participer à l'activité par l'aménagement
- * L'espace, facteur favorisant de la participation, la prise de responsabilité, l'initiative et l'épanouissement du public

Méthodes pédagogiques

La formation se déroule autour de temps de réflexion collective, d'ateliers pratiques et d'échanges d'expériences. Chaque stagiaire pourra s'appuyer sur son propre contexte d'intervention pour réfléchir à des solutions adaptées.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Personnel·le·s techniques participant·e·s à l'encadrement
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découparable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ORGANISER DES ESPACES DE TEMPS CALME

Quelle est la place et la fonction de ce moment dans la journée des enfants ?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de repenser la fonction, l'organisation et l'animation du temps calme, afin d'en faire un réel temps au bénéfice du rythme de chacun.e.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les caractéristiques du public et leurs besoins
- * Aménager et animer le temps calme pour qu'il prenne en compte chaque individu dans un cadre collectif
- * Identifier des pratiques permettant de transformer ce moment en un temps de détente bénéfique pour l'enfant

Contenu de la formation

- * Représentation et définition du temps calme
- * Le but, l'origine et l'organisation du temps calme
- * Animer et aménager le temps calme pour qu'il soit un véritable moment bénéfique
- * Outils concrets, adaptés à ma pratique et réutilisables

Méthodes pédagogiques

La formation adopte une approche interactive, mêlant réflexion collective et mises en situation pratiques. Les participant·e·s seront amené·e·s à partager leurs expériences et à expérimenter diverses méthodes d'aménagement et d'animation du temps calme.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné:

- * animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



RÉINTERROGER L'ORGANISATION DES REPAS COLLECTIFS



Comment un cadre défini lors des repas peut-il influencer les comportements des enfants ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s d'analyser et ajuster les cadres organisationnels des repas pour favoriser des comportements adaptés, inclusifs et respectueux des différences, tout en prenant en compte les besoins de chaque individu.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les pratiques courantes lors des repas et les comportements qu'elles induisent
- * Analyser les divergences d'opinions au sein des équipes et la manière dont elles influencent la gestion du repas
- * Proposer des modalités de fonctionnement à expérimenter

Contenu de la formation

- * Les pratiques et les normes des repas en ACM
- * Les enjeux entre règles, habitudes culturelles et convivialité
- * Concilier les règles de vie collective et les besoins des individus
- * De multiples modalités d'organisation mobilisables en structure

Méthodes pédagogiques

La formation s'appuie sur des échanges de pratiques entre participant·e·s, des mises en situation et des analyses de cas concrets. Les stagiaires auront l'occasion de questionner leurs propres pratiques et de construire des solutions adaptées aux besoins des enfants et à la cohérence du groupe.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Personnel·le·s techniques participant·e·s à l'encadrement
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découppable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs :

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



An Heol

Animation - Formation - Accompagnement

ACCUEILLIR LES ENFANTS ET LEURS PARENTS

Comment assurer une continuité entre les différents acteurs éducatifs de l'enfant ?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de favoriser une relation de confiance entre équipes éducatives et familles pour inscrire l'accueil des enfants dans une démarche de co-éducation.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les enjeux de la co-éducation dans l'accueil collectif de mineurs
- * Analyser sa posture d'animateur face aux familles
- * Proposer des outils et des modalités favorisant la communication et l'implication des parents

Contenus de la formation

- * Les principes de la co-éducation
- * La relation de confiance garante de la qualité de l'accueil
- * Accueillir les familles
- * De multiples modalités d'organisation mobilisables en structure

Méthodes pédagogiques

La formation alterne apports théoriques, échanges de pratiques, mises en situation et études de cas. Les participant·e·s seront amené·e·s à réfléchir à leur posture professionnelle, à partager leurs expériences, et à co-construire des outils concrets pour faciliter l'accueil des familles.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découppable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

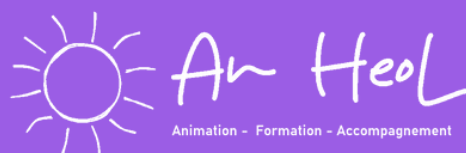
Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



PENSER LA PLACE DE L'AUTORITÉ DANS LA RELATION ÉDUCATIVE

Comment exercer une autorité juste, favorisant la confiance et la relation éducative ?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de développer des postures éducatives favorisant des relations de confiance.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les représentations de l'autorité et leurs impacts sur la relation éducative
- * Adopter une posture favorisant l'écoute, la médiation et la régulation des conflits
- * Avoir des repères communs pour garantir un cadre juste et respectueux des enfants

Contenus de la formation

- * Le cadre, une dimension incontournable de l'action éducative
- * Une autorité, favorisant la confiance et la relation éducative avec les enfants
- * Établir un cadre structurant façonné par la posture, l'attitude et le langage de l'encadrant·e

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur des échanges de pratiques, des mises en situation et des débats mouvants pour interroger collectivement la notion d'autorité. Des apports théoriques permettront de nourrir la réflexion, en lien avec les réalités vécues par les participant·e·s. L'expérimentation de postures éducatives et l'analyse de situations concrètes leur permettront d'ajuster leur pratique pour construire des relations de confiance avec les enfants.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Personnel·le·s techniques participant.e.s à l'encadrement
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour
découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com

