

CONSTRUIRE UNE POLITIQUE ÉDUCATIVE

Comment construire une politique éducative locale qui réponde réellement aux besoins des habitant·e·s ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de définir des priorités éducatives claires et pertinentes pour leur commune ou association en s'appuyant sur une démarche partagée, adaptée aux spécificités du territoire et favorisant la coopération entre acteur·ice·s éducatif·ve·s.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les enjeux éducatifs de leur territoire
- * Définir des priorités éducatives claires en lien avec les besoins identifiés
- * Concevoir un plan d'action impliquant les différents acteur·ice·s éducatif·ve·s

Contenu de la formation

- * Élaboration de priorités éducatives partagées
- * Les méthodes de démarche collaborative
- * Associer les différents acteur·ice·s du territoire (habitant·e·s, associations, institutions...)
- * Construire une politique éducative cohérente, lisible et ancrée dans la réalité locale

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur les principes de l'éducation active : échanges de pratiques, mises en situation, travaux collectifs et réflexions croisées. Le·a participant·e est acteur·ice de son apprentissage, avec des temps d'analyse et de co-construction favorisant l'appropriation des contenus.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Élu·e·s
- * Responsables de services
- * Responsables associatifs
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contacts

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ÉLABORER ET SUIVRE UN PROJET PÉDAGOGIQUE

Comment élaborer un projet pédagogique qui soit à la fois clair, réaliste et porteur de valeurs éducatives ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de concevoir, formaliser et suivre un projet pédagogique en cohérence avec les objectifs éducatifs de leur structure, en tenant compte des besoins du public et des réalités du terrain.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * S'approprier le projet éducatif de l'organisateur
- * Rédiger un projet pédagogique, engageant et réaliste
- * Mettre en place des outils de suivi et d'évaluation pour ajuster le projet au fil du temps

Contenu de la formation

- * La méthodologie pour construire des projets qui répondent aux besoins des publics et qui s'inscrivent dans les orientations éducatives de la structure
- * Adopter une démarche participative
- * L'articulation Objectifs pédagogiques, Moyens, Actions et Évaluation

Méthodes pédagogiques

Basée sur les principes de l'éducation active, la formation alterne apports méthodologiques, travaux collectifs et mises en situation. Les participant·e·s construisent leur propre projet pédagogique à partir de cas concrets, favorisant l'échange d'expériences et la co-construction.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Directeur·ice·s d'accueils collectifs de mineurs
- * Personnel·le·s techniques participant.e.s à l'encadrement

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact:

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ANIMER UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE AVEC LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

Comment favoriser la participation réelle au sein des équipes éducatives ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de concevoir et animer des démarches participatives favorisant la co-construction, l'autonomie et la collaboration au sein des équipes éducatives.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les différents niveaux de participation
- * Mobiliser des outils permettant d'impliquer les membres d'une équipe dans l'élaboration et le suivi des projets
- * Animer des réunions favorisant l'expression, la prise de décision collective et l'analyse partagée

Contenus de la formation

- * Exploration des différents niveaux de participation
- * Découverte d'outils pour animer des démarches participatives
- * Réflexion sur sa posture d'animateur·ice de collectif
- * La dynamique de coopération au sein des équipes

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur l'éducation active : alternance entre apports méthodologiques, expérimentations d'outils participatifs et analyse réflexive. Des mises en situation permettent d'expérimenter des outils d'animation favorisant l'implication, la délibération et la prise de décision collective.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Coordinateur·ice·s de projets éducatifs ou socioculturels
- * Responsables d'équipe
- * Animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Toute personne amenée à animer des collectifs

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ÉVALUER ET AJUSTER LES PROJETS ÉDUCATIFS

Comment évaluer un projet éducatif pour en améliorer sa qualité et son impact ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de concevoir une démarche d'évaluation continue favorisant l'amélioration des projets éducatifs, en associant les différents acteur·ice·s impliqué·e·s.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Définir les objectifs et finalités de l'évaluation d'un projet éducatif
- * Choisir des outils adaptés pour recueillir des données qualitatives et quantitatives
- * Construire une démarche d'évaluation collective impliquant les différent·e·s acteur·ice·s du projet

Contenu de la formation

- * Les différentes étapes d'une démarche d'évaluation : de la définition des objectifs jusqu'à l'ajustement des actions
- * La place des acteur·ice·s dans l'évaluation
- * Les outils de l'évaluation
- * L'articulation entre l'évaluation et le pilotage du projet

Méthodes pédagogiques

La formation s'appuie sur l'éducation active, combinant apports théoriques, expérimentation d'outils, études de cas et échanges de pratiques. L'approche favorise l'implication des participant·e·s dans la construction de leur propre démarche d'évaluation.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Coordinateur·ice·s de projets éducatifs
- * Directeur·ice·s d'accueils collectifs de mineurs

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com

