

REPENSER L'ORGANISATION DES ESPACES COLLECTIFS

Comment l'organisation des lieux peut influencer la participation?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de repenser l'aménagement des espaces d'accueil afin de favoriser la participation des publics.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les impacts de l'aménagement des espaces sur les pratiques et l'engagement des publics.
- * Interroger un aménagement pouvant agir sur la prise d'initiative et la responsabilisation des participant·e·s.
- * Apporter des innovations et des solutions concrètes pour réaménager des lieux d'accueil collectifs.

Contenus de la formation

- * Analyse de ce que l'aménagement des lieux peut induire dans le cadre de l'activité
- * Susciter l'envie de participer à l'activité par l'aménagement
- * L'espace, facteur favorisant de la participation, la prise de responsabilité, l'initiative et l'épanouissement du public

Méthodes pédagogiques

La formation se déroule autour de temps de réflexion collective, d'ateliers pratiques et d'échanges d'expériences. Chaque stagiaire pourra s'appuyer sur son propre contexte d'intervention pour réfléchir à des solutions adaptées.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice·s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Personnel·le·s techniques participant·e·s à l'encadrement
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



ORGANISER DES ESPACES DE TEMPS CALME

Quelle est la place et la fonction de ce moment dans la journée des enfants ?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de repenser la fonction, l'organisation et l'animation du temps calme, afin d'en faire un réel temps au bénéfice du rythme de chacun.e.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les caractéristiques du public et leurs besoins
- * Aménager et animer le temps calme pour qu'il prenne en compte chaque individu dans un cadre collectif
- * Identifier des pratiques permettant de transformer ce moment en un temps de détente bénéfique pour l'enfant

Contenu de la formation

- * Représentation et définition du temps calme
- * Le but, l'origine et l'organisation du temps calme
- * Animer et aménager le temps calme pour qu'il soit un véritable moment bénéfique
- * Outils concrets, adaptés à ma pratique et réutilisables

Méthodes pédagogiques

La formation adopte une approche interactive, mêlant réflexion collective et mises en situation pratiques. Les participant·e·s seront amené·e·s à partager leurs expériences et à expérimenter diverses méthodes d'aménagement et d'animation du temps calme.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné:

- * Animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



RÉINTERROGER L'ORGANISATION DES REPAS COLLECTIFS



Comment un cadre défini lors des repas peut-il influencer les comportements des enfants ?

Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s d'analyser et ajuster les cadres organisationnels des repas pour favoriser des comportements adaptés, inclusifs et respectueux des différences, tout en prenant en compte les besoins de chaque individu.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les pratiques courantes lors des repas et les comportements qu'elles induisent
- * Analyser les divergences d'opinions au sein des équipes et la manière dont elles influencent la gestion du repas
- * Proposer des modalités de fonctionnement à expérimenter

Contenu de la formation

- * Les pratiques et les normes des repas en ACM
- * Les enjeux entre règles, habitudes culturelles et convivialité
- * Concilier les règles de vie collective et les besoins des individus
- * De multiples modalités d'organisation mobilisables en structure

Méthodes pédagogiques

La formation s'appuie sur des échanges de pratiques entre participant·e·s, des mises en situation et des analyses de cas concrets. Les stagiaires auront l'occasion de questionner leurs propres pratiques et de construire des solutions adaptées aux besoins des enfants et à la cohérence du groupe.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Personnel·le·s techniques participant.e.s à l'encadrement
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs :

Proposition sur devis

Contact

 06 98 33 22 05

 anheol.accueil@gmail.com



ACCUEILLIR LES ENFANTS ET LEURS PARENTS

Comment assurer une continuité entre les différents acteurs éducatifs de l'enfant ?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de favoriser une relation de confiance entre équipes éducatives et familles pour inscrire l'accueil des enfants dans une démarche de co-éducation.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les enjeux de la co-éducation dans l'accueil collectif de mineurs
- * Analyser sa posture d'animateur face aux familles
- * Proposer des outils et des modalités favorisant la communication et l'implication des parents

Contenus de la formation

- * Les principes de la co-éducation
- * La relation de confiance garante de la qualité de l'accueil
- * Accueillir les familles
- * De multiples modalités d'organisation mobilisables en structure

Méthodes pédagogiques

La formation alterne apports théoriques, échanges de pratiques, mises en situation et études de cas. Les participant·e·s seront amené·e·s à réfléchir à leur posture professionnelle, à partager leurs expériences, et à co-construire des outils concrets pour faciliter l'accueil des familles.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com



PENSER LA PLACE DE L'AUTORITÉ DANS LA RELATION ÉDUCATIVE

Comment exercer une autorité juste, favorisant la confiance et la relation éducative ?



Objectifs de la formation

Permettre aux participant·e·s de développer des postures éducatives favorisant des relations de confiance.

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de :

- * Identifier les représentations de l'autorité et leurs impacts sur la relation éducative
- * Adopter une posture favorisant l'écoute, la médiation et la régulation des conflits
- * Avoir des repères communs pour garantir un cadre juste et respectueux des enfants

Contenus de la formation

- * Le cadre, une dimension incontournable de l'action éducative
- * Une autorité, favorisant la confiance et la relation éducative avec les enfants
- * Établir un cadre structurant façonné par la posture, l'attitude et le langage de l'encadrant·e

Méthodes pédagogiques

La formation repose sur des échanges de pratiques, des mises en situation et des débats mouvants pour interroger collectivement la notion d'autorité. Des apports théoriques permettront de nourrir la réflexion, en lien avec les réalités vécues par les participant·e·s. L'expérimentation de postures éducatives et l'analyse de situations concrètes leur permettront d'ajuster leur pratique pour construire des relations de confiance avec les enfants.

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque participant·e. Des aménagements pourront être étudiés avec notre référent Handicap.

Public concerné

- * Animateur·ice.s
- * Professionnel·le·s de l'éducation et de l'animation
- * Responsables d'activités
- * Personnel·le·s techniques participant·e·s à l'encadrement
- * Bénévoles

Date, Lieu et Durée

Date à définir ensemble

Lieu à définir ensemble

Module de 14h pensé sur 2 jour
découpable si besoin

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Tarifs

Proposition sur devis

Contact

☎ 06 98 33 22 05

✉ anheol.accueil@gmail.com

